



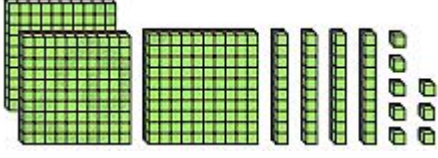
## بنك أسئلة نهاية الفصل الثاني - الصف الثاني – 2024-2025

### الوحدة الثامنة : الأعداد حتى 1000 (رقم الوحدة 8)

#### الأسئلة الموضوعية:


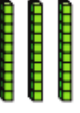
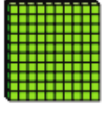

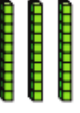
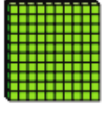

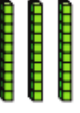
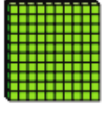
تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 8 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (رقم 1)	رقم الصفحة: 142 المعيار: 2.1.5
ما عدد أقلام التلوين في العلب ؟	
A	50
B	300
C	500

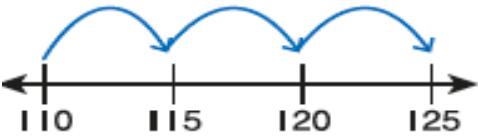
السؤال (رقم 2)	رقم الصفحة: 150 المعيار: 2.1.2 2.1.3
ما العدد الذي يمثل النموذج التالي؟	
A	338
B	340
C	348

السؤال (رقم3)		رقم الصفحة:154 المعيار:2.1.3 2.1.2
ما قيمة 8 في العدد 189؟		
A	8	
B	80	
C	800	

السؤال (رقم4)		رقم الصفحة:158 المعيار:2.1.3 و2.1.2
ما الصيغة التحليلية للعدد 724 ؟		
A	$700 + 10 + 4$	
B	$700 + 20 + 4$	
C	$700 + 20 + 5$	

السؤال (رقم5)		رقم الصفحة:165 المعيار:2.1.3						
<p>أي مما يلي يمثل العدد في النموذج؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>آحاد</th><th>عشرات</th><th>مئات</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			آحاد	عشرات	مئات			
آحاد	عشرات	مئات						
								
A	$100+40+20$							
B	$200+30+2$							
C	$130+2$							


السؤال (6)				رقم الصفحة: 172 المعيار: 2.1.5
أي مما يلي هو العدد المناسب لتكمل النمط التالي؟				
	133	134	135	136
A	137			
B	146			
C	236			

السؤال (7)		رقم الصفحة: 177 المعيار: 2.1.5
ما مقدار القفزات في العد التصاعدي بين 110 و 125؟		
		
A	2	
B	5	
C	10	

السؤال (8)		رقم الصفحة: 185 المعيار: 2.1.4
أي مما يلي يمثل المقارنة بين الأعداد التالية؟		
816 ○ 819		
A	<	
B	>	
C	=	

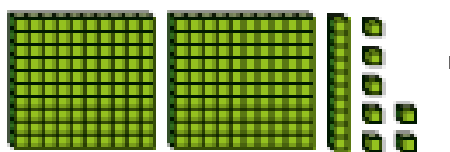
تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 9 إلى 16 اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (9)	رقم الصفحة: 141 المعيار: 2.1.5 2.1.2
<p>أكمل الجملة باستعمال النماذج.</p>  <p>..... يساوي..... احاد و..... عشرات و..... مئات.</p>	

السؤال (10)	رقم الصفحة: 149 المعيار: 2.1.2						
<p>أكتب العدد. أستعمل النماذج وجدول القيمة المنزلية.</p>  <table border="1" data-bbox="534 1041 1040 1176"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>.....</p>		مئات	عشرات	آحاد			
مئات	عشرات	آحاد					

السؤال (رقم 11)	رقم الصفحة: 155 المعيار: 2.1.3						
<p>أكتب قيمة كل رقم في جدول القيمة المنزلية التالي.</p> <table border="1" data-bbox="481 1507 1106 1664"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>قيمة الرقم 5 هي .....</p> <p>قيمة الرقم 7 هي .....</p> <p>قيمة الرقم 9 هي .....</p>		مئات	عشرات	آحاد	5	7	9
مئات	عشرات	آحاد					
5	7	9					

أكتب العدد بالصيغة القياسية والتحليلية واللفظية.

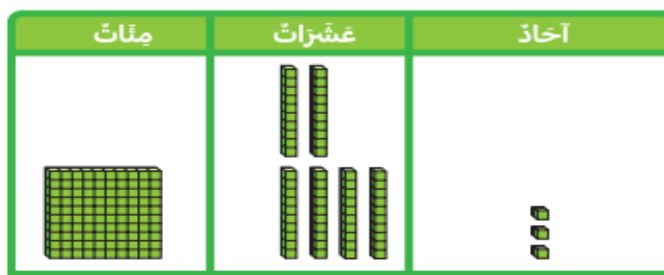


الصيغة القياسية: .....

الصيغة التحليلية: .....

الصيغة اللفظية: .....

استعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات والعشرات والأحاد ثم كون العدد بطريقتين مختلفتين.



.....

.....

(A) استعمل أنماط القيم المنزلية ثم أكمل الأعداد الناقصة.

	285	286			289
294	295		297		299
304			307		

(B) أصف النمط التالي

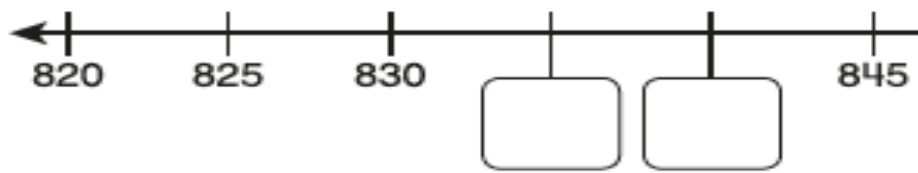
320 → 330 → 340 → 350 → 360

---



---

(A) أعد قفزياً على خط الأعداد ثم اكتب الأعداد الناقصة.



(B) أنظر إلى نمط العد القفزي ثم أكمل الأعداد الناقصة.

930, 940, \_\_\_\_\_, 960, 970, \_\_\_\_\_

السؤال (16)	رقم الصفحة: 182 المعيار: 2.1.4
<p>(C) أقرن بين الأعداد باستعمال &lt; أو &gt; أو =</p> <p>345 ○ 270      587 ○ 587      890 ○ 980</p>	


**الوحدة التاسعة: جمع الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (9)**

الأسئلة الموضوعية:

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

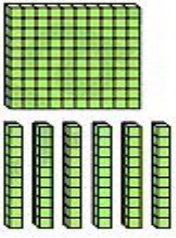
السؤال (1)	رقم الصفحة: 215 المعيار: 2.2.3
<p>ما ناتج جمع الجملة العددية أدناه؟</p> <p><math>803 + 100 = \dots\dots\dots</math></p>	
A	703
B	830
C	903

السؤال (2)		رقم الصفحة: 228 المعيار: 2.2.3
أي مما يلي يساوي مجموع $248+125$		
A	360	
B	$300 + 60 + 13$	
C	$340 + 100 + 25$	

السؤال (3)		رقم الصفحة: 233 المعيار: 2.2.2
أي مما يلي هو ناتج الجمع الصحيح؟		
		
A	452	
B	454	
C	460	



تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 6 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (رقم 4)	رقم الصفحة: 217 المعيار: 2.2.3
<p>أجمع باستعمال الحساب الذهني.</p> <div style="text-align: center;">  <p>10 مضافًا إلى 100 مضافًا إلى</p> <p>_____ + 10 = _____ _____ + 100 = _____</p> </div>	

السؤال (رقم 5)	رقم الصفحة: 227 المعيار: 2.2.3
<p>أجمع واستعمل نواتج الجمع الجزئية، وضح عملك</p> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 168 \\ + 423 \\ \hline \end{array}</math> </div>	

السؤال (رقم 6)	رقم الصفحة: 232 - 234 المعيار: 222
(A) أوجد ناتج الجمع .	

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3	7	2
2	8	1
+		

مئات	عشرات	آحاد

(B) في يوم الجمعة ذهب 251 شخصا إلى المسجد.

وفي يوم السبت ذهب 152 شخصا إلى المسجد.

ما العدد الكلي للأشخاص الذين ذهبوا إلى المسجد؟

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
+		

**الوحدة العاشرة : طرح الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق (10)**

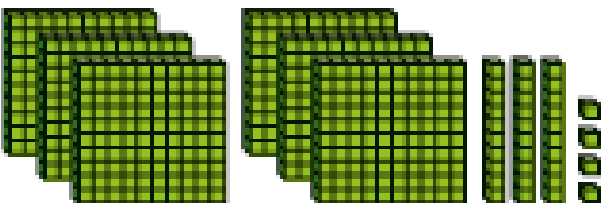
**الأسئلة الموضوعية**

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 2، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)		رقم الصفحة: 253 المعيار: 2.2.1 و 2.2.3
أي مما يلي يساوي 430 مطروحاً منه 100؟		
A	330	
B	420	
C	530	

السؤال (2)		رقم الصفحة: 267 المعيار: 2.2.2																		
ما ناتج طرح الجملة العددية أدناه؟																				
<table><tr><th>أحاد</th><th>عشرات</th><th>مئات</th></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr><tr><td>8</td><td>7</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>6</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="3">-</td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr></table>			أحاد	عشرات	مئات	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	7	5	4	6	2	-			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
أحاد	عشرات	مئات																		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																		
8	7	5																		
4	6	2																		
-																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																		
A	312																			
B	314																			
C	382																			

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 3 إلى 4 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.


السؤال (3)	رقم الصفحة: 255 - 256 المعيار: 2.2.3 2.2.1
<p>(A) أوجد ناتج الطرح مستعملاً الحساب الذهني.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;">  <div style="text-align: right;"> <p>10 مطروحا من</p> <p>100 مطروحا من</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>..... - ..... = .....</p> <p>..... - ..... = .....</p> </div>	
<p>(B) يوجد 541 تذكرة سينما معروضة للبيع. بيعت منها 10 تذاكر فقط. ما عدد التذاكر الباقية المعروضة للبيع؟</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: right;">وضح عملك هنا</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">..... - ..... = .....</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">عدد التذاكر المتبقية: _____ تذكرة.</p> </div>	

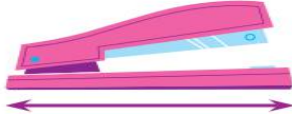
السؤال (4)	رقم الصفحة: 265 المعيار: 2.2.2																											
<p>لدى جاسم 319 بطاقة كرة سلة، ولديه 130 بطاقة كرة قدم. بكم يزيد عدد بطاقات كرة السلة عن عدد بطاقات كرة القدم التي لديه؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #90ee90;"> <th style="padding: 5px;">آحاد</th> <th style="padding: 5px;">عشرات</th> <th style="padding: 5px;">مئات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #90ee90;"> <th style="padding: 5px;">آحاد</th> <th style="padding: 5px;">عشرات</th> <th style="padding: 5px;">مئات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #90ee90;"> <th style="padding: 5px;">آحاد</th> <th style="padding: 5px;">عشرات</th> <th style="padding: 5px;">مئات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> <td style="height: 40px; width: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table> </div>		آحاد	عشرات	مئات							آحاد	عشرات	مئات							آحاد	عشرات	مئات						
آحاد	عشرات	مئات																										
آحاد	عشرات	مئات																										
آحاد	عشرات	مئات																										

**الوحدة: الحادية عشر اسم الوحدة قياس الطول رقم الوحدة (11)**




**الأسئلة الموضوعية:**

تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال (1)		رقم الصفحة: 293 المعيار: 2.5.1
ما التقدير الأفضل لقياس طول حبة القهوة؟		
A	1 سنتيمتر	
B	10 سنتيمتر	
C	1 متر	


السؤال (2)		رقم الصفحة: 296 المعيار: 2.5.2
أي مما يلي هو تقدير طول الدباسة ؟		
A	1 سنتمتر تقريباً	
B	5 سنتمتر تقريباً	
C	15 سنتمتر تقريباً	

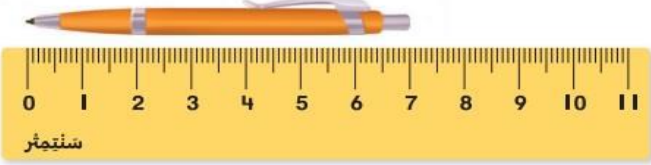
السؤال (3)		رقم الصفحة: 301 - 304 المعيار: 2.5.2
أي مما يلي يعد تقديراً منطقياً لقياس غرفة الصف؟		
A	7 سنتيمترات	
B	1 متر	
C	7 أمتار	

السؤال (4)	رقم الصفحة: 312 المعيار: 2.5.2
أي مما يلي يسهل قياسه بالأمتر؟	
A	
B	
C	


#### الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 5 إلى 8 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

السؤال (5)	رقم الصفحة: 289-292 المعيار: 2.5.1
<p>لدى خالد 10 مكعبات ولدى خليفة 10 مكعبات أخرى. طول كل مكعب 1 سنتيمتر. استعمل خالد و خليفة كل المكعبات في قياس طول الكتاب. كم قياس طول الكتاب؟</p> <div data-bbox="630 1377 853 1590" data-label="Image">  </div> <p>تقريباً. -----</p>	

السؤال (6)	رقم الصفحة: 295-298 المعيار: 2.5.2
<p>قام ماجد بقياس طول قلم بالسنتيمتر، كم يبلغ الطول تقريبا إذا قمنا بقياس طول قلمين؟</p>	
	
<p>----- سنتيمتر.</p>	

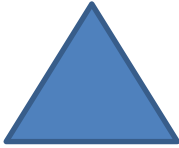
السؤال (7)	رقم الصفحة: 301 - 304 المعيار: 2.5.2
<p>استعمل جمال عصا مترية لقياس طول جدار، ووجد أن طول الجدار يساوي 6 مرات طول العصا. ما طول الجدار؟</p>	
<p>..... أمتار</p>	


السؤال ( 8 )	رقم الصفحة: 311 المعيار: 2.5.2
<p>قام أحمد بقياس المكتب بالسنتيمترات والأمتار.</p>	
	
<p>1- ----- سنتمتر تقريبا</p>	
<p>----- متر تقريبا</p>	
<p>2- ما الوحدة التي يحتاج إلى عدد أقل منها لقياس المكتب؟</p>	
<p>.....</p>	

**الوحدة: 13 اسم الوحدة الأشكال وخصائصها (13)**

**الأسئلة الموضوعية:**

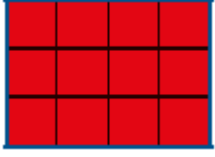
تعليمات: اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

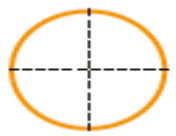
السؤال (رقم 1)		رقم الصفحة: 399 المعيار: 241
ما اسم الشكل في الصورة؟		
A	مثلث	
B	شكل رباعي	
C	شكل خماسي	

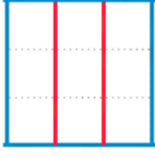
السؤال (رقم 2)		رقم الصفحة: 405 المعيار: 242
ما عدد الزوايا في الشكل المجاور؟		
A	3	
B	4	
C	5	



السؤال (رقم 3)		رقم الصفحة: 411 المعيار: 243
أي شكل مما يلي هو المكعب؟		
A		
B		
C		


السؤال (رقم 4)		رقم الصفحة: 416 المعيار: 244
كم مربعاً متساوياً في الشكل المجاور؟		
		
A	8	
B	10	
C	12	

السؤال (رقم 5)		رقم الصفحة: 422 المعيار: 244
أي مما يلي يصف عدد أجزاء الشكل التالي؟		
		
A	نصفان	
B	أثلاث	
C	أرباع	

السؤال (رقم 6)		رقم الصفحة: 428 المعيار: 245
<p>ما عدد المربعات في كل جزء متساوي في المستطيل؟</p>		
A	2	
B	3	
C	4	

### الأسئلة المقالية:

تعليمات: عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 12 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك.

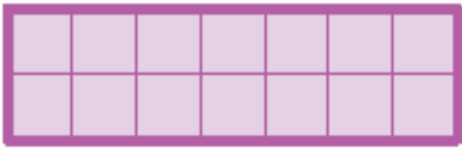
السؤال ( 7 )		رقم الصفحة: 399 المعيار: 2.4.2
<p>من خلال الشكل المقابل.</p> <p>(أ) ما اسم الشكل؟ .....</p> <p>(ب) ما عدد الأضلاع؟ .....</p> <p>(ت) ما عدد الرؤوس؟ .....</p>		

السؤال ( 8 )		رقم الصفحة: 404 المعيار: 2.4.2
<p>اكتب عدد الزوايا ثم اسم الشكل.</p> <p>(أ) ما عدد الزوايا؟ .....</p> <p>(ب) ما اسم الشكل؟ .....</p>		

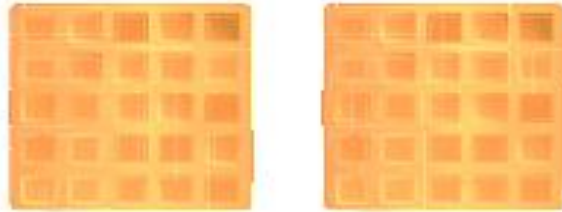
السؤال (رقم 9)	رقم الصفحة: 410 المعيار: 2.4.2
<p>أنظر إلى الشكل المقابل وأكمل العبارات التالية:</p> <p>المكعب هو .....</p> <p>يحتوي المكعب على .....أوجه متساوية</p> <p>و عدد .....رؤوس، و .....حرفاً.</p>	



السؤال (رقم 10)	رقم الصفحة: 418 المعيار: 2.4.4
<p>أعد المربعات المتساوية في صفوف المستطيل وأعمدته.</p> <p>. اكتب جملتين عدديتين تمثل عدد القطع المربعة.</p> <p>الصفوف: <math>\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_</math></p> <p>الأعمدة: <math>\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_</math></p>	



السؤال (رقم 11)	رقم الصفحة: 424 المعيار: 2.4.4
<p>قسم عماد كعكة الى نصفين أرسم مستقيمتين لأين طريقين مختلفتين لتقسيم الكعكة.</p>	



السؤال (رقم 12)	رقم الصفحة: 429 المعيار: 2.4.5
<p>أرسم مستقيمتين لأين طريقتين مختلفتين لتقسيم كل مستطيل الى 3 أجزاء متساوية.</p>	

